



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sayı :** 73911930/160.01.01/2115278

25/02/2015

**Konu:** Mesleki Eğitim Veren Ortaöğretim Kurumları Bünyesinde Özel Eğitim Sınıfı Açılması

..... VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

**İlgi:** a)31/05/2006 tarihli ve 26184 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,  
b)07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitime devam edemeyecek durumdaki öğrenciler için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Meslek Programı uygulanan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezleri ile Çok Programlı Anadolu Liseleri bünyesinde ilgi (a) Yönetmeliğin 25 inci ve 27 nci maddesinde yer alan hükümlerce özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin zorunlu eğitime erişimlerini sağlamak üzere il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin Mesleki ve Teknik Eğitim ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüklerinin ortak görüşü ile özel eğitim hizmetleri kurulu kararı doğrultusunda millî eğitim müdürlüklerince özel eğitim sınıfları açılacaktır.

Bu kapsamda; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan bireyler için özel eğitim mesleki eğitim merkezi programının; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya orta veya ağır düzeyde otizmi olan bireyler için ise özel eğitim iş uygulama merkezi programının uygulanacağı özel eğitim sınıfları açılacaktır.

Söz konusu özel eğitim sınıflarına öğrencilerin yerleştirilmesi ile ilgili iş ve işlemler “Özel eğitim hizmetleri kurulu” kararı doğrultusunda ilgi (b) Yönetmelik hükümlerine göre “Öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu”na yapılacaktır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile ortaöğretim kurumları bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarına devam eden ancak e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde tanımlanamamış olan öğrencilerin bu yazıya istinaden Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda açılacak özel eğitim sınıfında uygun şubeye (9, 10, 11 ve 12 ) kayıtları yapılarak öğrenimlerine devam etmeleri sağlanacaktır.

Özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde ilgi (a) Yönetmelikte yer alan hükümlerin yanı sıra aşağıdaki esaslara göre işlem yapılması gerekmektedir.

(1) Özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin ortak hükümler:

a) Sınıf mevcutları en fazla 10 kişiden oluşur.

b) Özel eğitim sınıflarında aynı tür yetersizliği olan 9, 10, 11 ve 12 nci sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıf uygulaması ile aynı sınıf/şubede bir arada eğitim görmeleri sağlanır.

c) Bu sınıflarda uygulanan program temel alınarak öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır.

d) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 1, özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 2 özel eğitim öğretmeni olacak şekilde öğretmen normu verilir.

e) Özel eğitim sınıflarında dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, özel yetenek gerektiren dersler, meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenleri tarafından okutulması esastır. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri de ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

f) Bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı bu sınıflarda uygulanan özel eğitim programının haftalık ders çizelgesine göre yapılır. Teneffüs ve diğer etkinlik saatleri okul yönetimince planlanır.

g) Öğrencilerin akranlarıyla bir arada bulunduğu yemek ve diğer etkinlik saatlerinde sosyal uyumlarına yönelik düzenlemeler yapılarak okul yönetimince koruyucu tedbirler alınır.

h) Okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfına devam eden öğrencilerin, yetersizliği olmayan akranları ile eğitici ve sosyal etkinlikleri bir arada yapmalarını sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılır.

1) Sınıfların okul içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

(2) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanan özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin diğer hükümler:

a) Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ile hafif düzeyde otizmi olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında, akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile iş eğitimi ve meslek ahlakı dersinde mesleklere/alanlara yönelik modüler yapıdaki mesleki eğitim programı (El sanatları teknolojisi, inşaat teknolojisi, kimya teknolojisi, matbaa teknolojisi, metal teknolojisi, mobilya ve iç mekân tasarımı, motorlu araçlar teknolojisi, seramik ve cam teknolojisi, tekstil teknolojisi, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme) uygulanır.

b) Öğrencilere 9 uncu sınıfta okuldaki mesleğe/alana yönelik atölyelerde temel becerilerin öğretiminin yanı sıra bu öğrenciler için hazırlanmış olan ve okulda atölyesi bulunan meslek alanları ve dalları hakkında genel bilgilendirme yapılır.

c) 10 uncu sınıftaki öğrenciler; BEP biriminin kararı doğrultusunda aynı alan/dala yönlendirilir.

d) İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararıyla ilgili alan/dalın modüler eğitim programlarını uygulamaya elverişli eğitim birimi bulunan işletmelere, 11 inci sınıf öğrencileri de mesleki eğitim için gönderilebilir.

e) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrenciler haftanın üç günü işyerine, haftanın iki günü okula devam ederler.

f) İşletmelerde mesleki eğitime devam edemeyen öğrenciler teorik ve uygulamalı eğitimlerini programlar temel alınarak okulda sürdürürler.

g) İşletmelerde mesleki eğitime başlandığı tarihten itibaren öğrencilerin sigortalılıkla ilgili iş ve işlemleri yapılır.

h) İşletmelerde mesleki eğitime gönderilecek öğrencilerin velisinden “Veli Muvafakat Belgesi” alınır.

1) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrencilerin izlenmesi amacıyla koordinatör öğretmen tarafından “İş Yeri Gözlem ve İzleme Formu”; işveren tarafından “Öğrenci Devam Takip Çizelgesi” doldurulur.

i) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrencilerin işe ya da iş yerine uyum sağlamaları amacıyla gerekli düzenlemeler yapılarak tedbirler alınır. Alınan tedbirlere rağmen uyum sorunu yaşayan öğrenciler koordinatör öğretmen tarafından BEP birimine bildirilir. Bu öğrenciler yeni bir işletmede ya da okulda eğitimlerine devam ederler.

j) Dönem sonlarında öğrencilere karne verilir. Öğrencilere mezun olduklarında “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Öğrenim Belgesi ” düzenlenir. Bu belge ile mezun olanlara, yükseköğretime devam etme hakkı sağlanmaz. Ancak herhangi bir işte istihdam edilmeleri durumunda meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlanmaları sağlanır.

k) Rehberlik hizmetlerine yönelik, bu öğrenciler için hazırlanmış “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Sınıf Rehberlik Programı” uygulanır.

(3) Özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanan özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin diğer hükümler:

a) Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile “İş ve Uygulama Dersine Ait Örnek Atölyeler” tablosunda belirlenen alanlardan yararlanarak BEP birimince hazırlanan programlar uygulanır.

b) Dönem sonlarında öğrencilere karne verilir. Öğrencilere mezun olduklarında “Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) Öğrenim Belgesi” düzenlenir. Ancak, bu belge mesleki eğitim merkezlerince verilen belgeye denk değildir.

Valiliğinizce açılacak olan özel eğitim sınıfları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılan açıklamalar doğrultusunda yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR

Bakan a.

Genel Müdür V.

DAĞITIM :

Gereği :  
81 İl Valiliğine

Bilgi :  
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne  
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne